

Phổ An, ngày 05 tháng 9 năm 2021

**CHIẾN LƯỢC TRUNG HẠN  
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRƯỜNG MẦM NON PHỔ AN  
GIAI ĐOẠN 2021-2023, ĐỊNH HƯỚNG  
PHÁT TRIỂN ĐẾN NĂM 2025**

**A. CƠ SỞ PHÁP LÝ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN**

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

- Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư ban hành Điều lệ Trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư 25, 26/2018/TT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý - giáo viên mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Căn cứ Thông tư 13/2020 Quy định tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường đạt chuẩn Quốc gia của THCS, Tiểu học, mầm non;

- Căn cứ Quyết định số 750/QĐ-UBND Quyết định về việc phê duyệt kế hoạch phát triển Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

Trường Mầm non Phổ An xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển trung hạn 3 năm trường Mầm non Phổ An giai đoạn 2021-2023 và định hướng phát triển đến năm 2025 như sau:

**B. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG  
PHẦN I**

**PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG CỦA NHÀ TRƯỜNG**

**I. Bối cảnh chung**

Trường Mầm non Phổ An được công nhận là trường Mầm Non đạt chuẩn quốc gia mức độ I năm 2018. Trường mầm non Phổ An có 03 điểm trường với 16 phòng học; Điểm chính của trường ở thôn An Thạch có 8 lớp học, còn lại 04 lớp ở điểm thôn Hòa Nam (cách điểm chính 1,5km), 04 lớp ở điểm thôn Hội An 1 (cách điểm chính 2,5km).

- Trường Mầm non Phổ An trước đây là trường Mẫu giáo dân lập được cấp ủy Đảng và Chính quyền địa phương quan tâm đến cơ sở vật chất và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường, cụ thể:

- Năm 1987 trường được hình thành. Với 8 phòng học ở 4 thôn được xây dựng bán kiên cố đủ đảm bảo cho các hoạt động nhà trường, với tên gọi là “Trường mẫu giáo bán công xã Phổ An”

- Năm 2011 trường được chuyển sang loại hình trường công lập, đổi tên thành “Trường Mầm non Phổ An” và nhà trường tổ chức bán trú vào năm 2017.

- Năm học 2015-2016 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Trung tâm.

- Năm học 2016-2017 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Hòa Nam.

- Năm học 2017-2018 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Hội An I và dãy nhà hiệu bộ và 01 phòng nghệ thuật khang trang sạch đẹp.

- Năm 2017 Công ty dầu khí và UBND xã Phổ An xây dựng cho nhà trường 04 phòng học điểm Trung tâm.

Nhà trường luôn được quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương đã tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

## **II. Thực trạng của nhà trường**

### **1. Về cơ cấu tổ chức:**

- Trường có Ban giám hiệu nhà trường, có tổ chuyên môn và 01 tổ văn phòng

Tổng số cán bộ giáo viên nhân viên của trường hiện có 49 người, trong đó có 01 Hiệu trưởng phụ trách chung và 02 Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, 32 giáo viên trực tiếp đứng lớp, 14 nhân viên (01 kế toán, 01 y tế học đường, 9 cấp dưỡng và 03 bảo vệ).

- Trường có Chi bộ Đảng độc lập: 12 đảng viên.

- Công đoàn cơ sở trường học: 46 đoàn viên công đoàn.

- Chi đoàn: 20

### **2. Về phát triển số lượng trẻ:**

- Tổng số nhóm, lớp: 16 nhóm, lớp; tổng số học sinh: 402 cháu.

Trong đó:

- + Nhà trẻ 2 nhóm: 37 cháu – Nữ; 16 cháu
- + Mẫu giáo: 14 lớp (Lớp Bé: 04 lớp, Lớp Nhỡ: 05 lớp, Lớp lớn: 05 lớp)
- Tổng số cháu mẫu giáo: 365 /192 nữ
- Nhà trường phối hợp với các trường trên địa bàn thực hiện nghiêm túc công tác tuyển sinh, đảm bảo chỉ tiêu huy động trẻ ra lớp. Đặc biệt huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100%.

### **3. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:**

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 46 người
- Trong đó: Biên chế: 32 người; Hợp đồng: 14 (01 y tế, 01 kế toán ; Bảo vệ 03; Cấp dưỡng 06; Giáo viên hợp đồng: 03)
- + Cán bộ quản lý (CBQL): 03 người (01 Hiệu trưởng và 02 phó Hiệu trưởng).
- + Giáo viên: 32 người (đảm bảo định biên 02 cô/lớp).
- + Nhân viên: 11 người, trong đó: Kế toán – y tế: 02, cấp dưỡng: 06, bảo vệ: 03.
- Trình độ nghiệp vụ chuyên môn
- + CBQL: 03 cô ĐHSMPN - đạt trên chuẩn: 03/3 cô;
- + Giáo viên: 30 cô. Trong đó: ĐHSMPN: 13 cô, CĐSPMN: 07 cô, TCSP: 10 cô (đạt chuẩn: 20/30 cô tỉ lệ 67%; đạt trên chuẩn: 13/30 tỉ lệ 43%; chưa đạt chuẩn 10/30 tỉ lệ 33%).
- + Nhân viên: 11 người. Trong đó: ĐH kế toán: 01, TC y tế: 01, TC nghề nấu ăn: 06, tuyển thẳng: 03 (BV).
- Trình độ trung cấp lý luận chính trị: 03 cô
- Nghiệp vụ quản lý GD: 03 cô
- Cán bộ, Giáo viên, nhân viên nhiệt tình tham gia đầy đủ các phong trào do ngành và địa phương tổ chức.
- Công tác tổ chức, quản lý của nhà trường đã đi vào chiều sâu, có sự đổi mới, sáng tạo; Kế hoạch thực hiện có tính khả thi, sát thực tế. Công tác tổ chức kiểm tra, đánh giá sâu sát, đúng thực chất và khách quan. Ban giám hiệu nhà trường luôn được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

### **4. Công tác chăm sóc, giáo dục trẻ:**

#### ***\* Kết quả chăm sóc, giáo dục trẻ năm học 2020-2021***

Trong năm 2020-2021: Tập thể CBGV, NV trường mầm non Phở An đã cố gắng hoàn thành tốt các nhiệm vụ do ngành GD&ĐT và của nhà trường đề ra.

- Thực hiện đúng theo chương trình GDMN của Bộ GD&ĐT Quy định.
- 100% CB-GV đã tham gia tập huấn Bồi dưỡng thường xuyên nội dung 1 tại Phòng GD & ĐT vào đầu năm học 2020-2021 .

- Tập huấn nội dung 2 cấp huyện: Có cán bộ quản lý và 04 giáo viên nhà trẻ, 04 giáo viên mẫu giáo tham tập huấn lớp tập huấn cấp huyện. Đã triển khai tập huấn lại cho tất cả giáo viên trong trường,

- Năm học 2020-2021 nhà trường có tổ chức 01 hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường: Có 16 giáo viên tham gia; kết quả đạt 16 giáo viên.

Trong đó: Giải nhất: 05

Giải nhì: 06

Giải ba: 05

- Cấp huyện; 09 giáo viên tham gia; kết quả đạt 09 giáo viên;

Trong đó: Giải nhất: 01

Giải nhì: 03

Giải ba: 04

Khuyến khích: 01

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên 2lần/năm;

- Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học 2 lần/ năm

- Kiểm tra trang trí lớp: kiểm tra: 16/16 lớp;

## **2. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc trẻ:**

- Đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học:

- Tiếp tục duy trì và kiện toàn Ban Chỉ đạo xây dựng trường học an toàn, phòng-chống tai nạn thương tích trong trường theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và đào tạo. Duy trì thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng dịch bệnh.

- 100 % trẻ được theo dõi sức khoẻ bằng biểu đồ tăng trưởng; theo dõi cân nặng, chiều cao theo quy định (nhân viên y tế trong trường kết hợp với giáo viên lớp, nhóm cân, đo trẻ). Giáo viên nắm chắc số trẻ suy dinh dưỡng về cân nặng, về chiều cao trong lớp.

- Không có xảy ra tai nạn thương tích trong trường; tuyệt đối không có xảy ra tình trạng xâm phạm thân thể trẻ.

- Đảm bảo về vệ sinh an toàn thực phẩm, theo dõi và hợp đồng với các hộ kinh doanh cung cấp thực phẩm cho trường; lưu mẫu thức ăn hàng ngày đúng theo quy định; Quản lý chặt chẽ số lượng, chất lượng bữa ăn của trẻ; cho trẻ ăn hết suất;

- Nhà trường đã phân công rõ nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên trong tổ để làm tốt các công việc hàng ngày không bị chồng chéo và tiện cho việc kiểm tra của nhà trường như: đi chợ, nấu ăn, dọn vệ sinh..

- Đồ dùng, dụng cụ ăn uống luôn sạch sẽ, khô ráo;

- Nhân viên tổ nuôi đã kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học, tất cả đều đảm bảo sức khỏe để phục vụ nuôi dưỡng trẻ. Khi làm việc nhân viên tổ nuôi có sử dụng bảo hộ lao động khi chế biến thức ăn 100% (khẩu trang, tạp dề, móng tay cắt ngắn, đầu tóc gọn gàng, không đeo nhẫn ở tay khi chế biến thức ăn...).

- Đã chú ý giữ gìn sạch sẽ khu vực xung quanh nhà bếp, CB, GV, NV không mang dép vào nhà bếp, vào lớp học.

- Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong trường, không có ngộ độc thức ăn trong trường. Chi cục VSATP đã kiểm tra và xếp loại: đạt

- Tổng số trẻ được ăn bán trú là 430 trẻ chiếm tỷ lệ 100%; trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân 3/430 chiếm tỷ lệ 0.70% giảm 4.3% so với quý I, trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi 10/430 chiếm tỷ lệ 2.33% giảm 0.9% so với quý I.

**\* Tổ chức các hoạt động khác:**

- Tiếp tục thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi. Huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp. Duy trì giữ vững đạt chuẩn PCGDMNTNT cho những năm tiếp theo; khai thác dữ liệu phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi trên hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý một cách hiệu quả.

- Thực hiện kiểm định chất lượng GDMN và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 về Ban hành qui định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và theo Thông tư 13/2020 của Bộ GD&ĐT ngày 26/5/2020.

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần đổi mới phương pháp CS-GD trẻ.

**\* Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua:**

- Tập trung chỉ đạo thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 15-CT/TU ngày 27/6/2016 của Ban thường vụ Tỉnh ủy Quảng Ngãi về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tăng cường nền nếp, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm trong nhà trường. Tập trung triển khai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong GDMN phù hợp với từng độ tuổi.

- Đẩy mạnh thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học", tiếp tục thực hiện các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên trong nhà trường.

**5. Tình hình cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:**

- Trường Mầm non Phổ An có tổng diện tích: 9.165,1 m<sup>2</sup>
- + Điểm Trung Tâm: 4.776 m<sup>2</sup>.
- + Điểm Hòa Nam: 1.980,1 m<sup>2</sup>
- + Điểm Hội An 1: 2.409 m<sup>2</sup>.
- Có 16/16 phòng học được xây dựng theo hướng kiên cố.
- Trường xây dựng tường rào, cổng ngõ, có biển tên trường đúng quy định. Nhà trường có nguồn nước sạch và hệ thống thoát nước hợp vệ sinh.
- Các phòng sinh hoạt chung : Đảm bảo diện tích quy định, trang bị đầy đủ bàn ghế, đồ dùng, đồ chơi, trang trí môi trường học tập phù hợp cho trẻ hoạt động. Đảm bảo Bộ chơi tối thiểu cho một số lớp theo quy định (03 bộ/16 nhóm, lớp).
- Nhà trường chưa có phòng ngủ riêng cho trẻ, sử dụng phòng học cho trẻ ngủ.
- Phòng vệ sinh: Được xây dựng khép kín, thuận tiện cho trẻ sử dụng, đảm bảo vệ sinh sạch sẽ, có đủ nước sạch, bồn rửa tay và xà phòng cho trẻ rửa... nhưng phần lớn phòng vệ sinh của trẻ quá chật, chưa đảm bảo theo qui định.
- Hiên chơi: có thảm cỏ, có lan can bao quanh theo qui định nhưng chưa đủ diện tích hiên chơi theo qui định.
- Nhà trường có phòng giáo dục nghệ thuật (phòng hoạt động âm nhạc) có diện tích 54 m<sup>2</sup>, thoáng mát, đủ ánh sáng, có đủ đồ dùng đồ chơi âm nhạc...
- Nhà trường còn thiếu phòng giáo dục thể chất. Phòng đa năng.
- Trường có nhà bếp được xây dựng theo qui trình bếp một chiều, hợp vệ sinh, có tủ lạnh lưu mẫu thức ăn đúng quy định, có đủ đồ dùng dụng cụ phục vụ nhà bếp... Chưa có phòng ăn riêng cho trẻ.
- Nhà trường có văn phòng trường, đảm bảo bàn ghế, các biểu bảng theo qui định.
- Có phòng Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng, phòng hành chính quản trị có diện tích tối thiểu theo yêu cầu, có đầy đủ các phương tiện làm việc...
- Có phòng dành cho nhân viên và khu vệ sinh cho CB-GV-NV theo qui định. Có khu để xe cho CB-GV-NV.
- Sân chơi đảm bảo đủ diện tích, được quy hoạch thiết kế phù hợp, có cây xanh, vườn cây dành riêng cho trẻ chăm sóc, khám phá. Sân chơi có trên 07 loại đồ chơi ngoài trời, các khu vui chơi của trẻ được quy hoạch hợp lý, đảm bảo thoáng mát, sạch sẽ, an toàn.
- Trường có 05/5 máy tính được kết nối internet phục vụ cho công tác quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.
- Phương tiện phục vụ trong công tác giảng dạy trên lớp: có 05 máy tính và 05 phần mềm trò chơi kidsmart dành cho 05 lớp mẫu giáo 5 tuổi.
- Nhà trường có hệ thống kết nối Internet, wifi đáp ứng yêu cầu quản lý điều hành và công tác chăm sóc giáo dục trẻ.
- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của

trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn cây ăn quả, bổ sung đồ chơi ngoài trời, khu phát triển vận động, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...

## **6. Thực hiện chế độ chính sách; công tác bồi dưỡng đội ngũ CBGVNV**

### **\* Chế độ chính sách**

- Nhà trường thực hiện đúng chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh theo qui định, đảm bảo nhanh chóng, đầy đủ và kịp thời.

### **\* Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên**

- Trường tạo điều kiện cho CBGVNV tham gia học tập đầy đủ các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn và năng lực quản lý như: nghiệp vụ quản lý giáo dục, nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức, lớp sơ cấp chính trị, trung cấp chính trị...

- Xây dựng đội ngũ CBGVNV đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới GDMN và thực hiện Phổ cập GDMN cho trẻ năm tuổi.

- Tiếp tục triển khai công tác tự bồi dưỡng và bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ giáo viên, hoàn thành các mô đun ưu tiên trong chương trình bồi dưỡng.

- Tổ chức các Hội thi “Giáo viên dạy giỏi, Tự làm đồ dùng đồ chơi”, xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong lớp, làm đồ dùng đồ chơi, viết sáng kiến, tích lũy chuyên môn... nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng sư phạm cho giáo viên tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tổ chức cho CBGVNV đăng ký viết sáng kiến, báo cáo kinh nghiệm trong công tác CSGD trẻ. Kết quả việc viết sáng kiến trong nhà trường hằng năm được duy trì và đã đạt nhiều giải cao trong các hội thi sáng kiến các cấp, có nhiều đề tài được áp dụng rộng rãi trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

## **7. Công tác tài chính và quản lý hành chính, giáo dục**

### **\* Công tác tài chính:**

- Thực hiện thu chi đúng nguyên tắc tài chính của loại hình trường công lập tự chủ về tài chính. Kế toán tham mưu với lãnh đạo về việc thu chi và thực hành tiết kiệm chống lãng phí trong đơn vị.

- Hằng ngày kế toán, y tế, nhân viên tiếp phẩm cập nhật đầy đủ số lượng thực phẩm mua và số tiền thực chi trong chế độ ăn của trẻ kịp thời, đầy đủ, chính xác. Thông báo các khoản thu chi, thực hiện thu chi thanh toán chế độ ăn của trẻ kịp thời, ghi vào sổ phiếu báo rõ ràng, đầy đủ cho phụ huynh biết.

- Định kỳ hàng quý kế toán công khai tài chính minh bạch, lưu trữ hồ sơ chứng từ đầy đủ khoa học, kế toán có kế hoạch quản lý CSVC, mua sắm bổ sung ĐD-TTB phục vụ cho các hoạt động CS-ND-GD trẻ, thực hiện kiểm tra, kiểm kê đúng qui định.

### **\* Công tác quản lý hành chính, giáo dục:**

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới

tổ chức nhà trường đầy đủ, đồng bộ, thực hiện có hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra.

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn và theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/ 2020 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân; Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/6/2017 của Bộ tài chính hướng dẫn thực hiện công khai ngân sách đối với các đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách Nhà nước hỗ trợ.

### **8. Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội**

- Tham mưu, phối hợp chặt chẽ với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương về công tác phát triển đảng viên trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo PCGDMNTNT nhằm huy động tốt trẻ trong độ tuổi ra lớp; thực hiện công tác phòng, chống bão lũ, tìm kiếm cứu nạn và giảm nhẹ thiên tai, phòng cháy chữa cháy...

- Phối hợp Công an xã; trạm y tế để chăm sóc sức khỏe, phòng chống các dịch bệnh.

- Phối hợp với các tổ chức đoàn thể trong việc tổ chức các phong trào thi đua. và bảo vệ lợi ích chính đáng của các thành viên trong trường. Tham gia các buổi sinh hoạt văn hóa, văn nghệ xã tổ chức; giao lưu trong những dịp lễ, hội, tết...

- Tăng cường phổ biến kiến thức về CSGDND trẻ theo khoa học trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, ban ngành chức năng trong việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện các thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành GD về đổi mới và phát triển GDMN, làm thay đổi nhận thức của xã hội với bậc học mầm non.

- Huy động tối đa các nguồn lực trong xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN; hỗ trợ CSVC-TTBDH và chung tay tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch-đẹp trong trường mầm non; đồng thời phối hợp tốt trong công tác CS-GD trẻ.

### **III. Phân tích các thời cơ, thách thức, điểm mạnh, điểm yếu.**



## **1. Thời cơ:**

Trong những năm qua, dưới sự lãnh đạo của Đảng và sự quan tâm của các cấp, các ngành đã giúp cho bậc học mầm non phát triển mạnh về số lượng và chất lượng. Đặc biệt là sự quan tâm của lãnh đạo Đảng, chính quyền địa phương và phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đức Phổ luôn tạo mọi điều kiện cho trường hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị được giao.

Hiện nay tình hình kinh tế - xã hội của xã Phổ An đã có những bước phát triển ổn định, đời sống người dân đã có những cải thiện đáng kể, nhu cầu học tập của con em ngày càng cao.

Công tác xã hội hoá giáo dục đã có nhiều chuyển biến tích cực, huy động nhiều nguồn lực cùng chăm lo GDMN. Gia đình - Xã hội và cộng đồng đã nêu cao trách nhiệm trong công tác phối hợp nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục con em mình. Nhà trường luôn được sự tín nhiệm của cấp trên và phụ huynh học sinh.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá tốt; không ngừng trao dồi chuyên môn nghiệp vụ sư phạm để đáp ứng nhu cầu công việc.

## **2. Thách thức**

Giáo dục mầm non là bậc học đầu tiên trong hệ thống giáo dục quốc dân, sự đổi mới của chương trình giáo dục các cấp học, đặc biệt là bậc tiểu học đòi hỏi giáo dục mầm non cần tạo ra sự tiếp nối có hiệu quả, chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1 phổ thông và việc học tập lâu dài.

Xã hội ngày càng phát triển vì thế đòi hỏi chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ phải được nâng cao. Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, khả năng tư duy, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên đòi hỏi ngày càng cao.

Trên địa bàn có ít doanh nghiệp nên việc vận động xã hội hóa, huy động các nguồn lực để xây dựng nhà trường còn gặp khó khăn.

Một phần nhỏ phụ huynh chưa quan tâm đến phong trào của lớp và phối hợp với nhà trường để cùng thực hiện có hiệu quả mục tiêu giáo dục.

Một số phụ huynh lớn tuổi (các cháu ở với ông bà do ba mẹ đi làm ăn xa) còn chưa thấu hiểu tâm tư nguyện vọng của giáo viên, chưa phối hợp tốt với giáo viên chủ nhiệm.

## **3. Điểm mạnh**

- Cơ sở vật chất của nhà trường hằng năm được cải tạo, tu sửa, bổ sung khang trang, có đủ phòng học và các công trình vệ sinh khép kín; sân chơi rộng rãi, thoáng mát; ĐDDC-TBDH tương đối đầy đủ đáp ứng cho công tác CS-GD-ND trẻ.

- Trường có tổ chức công đoàn, chi bộ độc lập. Đặc biệt Chi bộ đã lãnh đạo toàn diện nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao. Có đầy đủ các ban, bộ phận và hoạt động đúng chức năng.

- Trường có đủ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để thực hiện nhiệm vụ của trường. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đều có trình độ đạt chuẩn 100% và trên chuẩn 54% (GV) theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực chuyên môn, yêu nghề, tận tụy với công việc được giao. Tập thể nhà trường đoàn kết, có tinh thần tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

#### **4. Điểm yếu**

- Năng lực chuyên môn của đội ngũ GV chưa đồng đều. Một số GV lớn tuổi khả năng cập nhật cái mới chậm, thiếu sự năng động, sáng tạo trong công tác CS-GD trẻ.

- Một số hạng mục xây dựng lâu năm nên đã xuống cấp chưa đảm bảo yêu cầu; một số phòng hoạt động chức năng còn thiếu...

- Chưa đảm bảo cơ sở vật chất theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định, chưa có đầy đủ các phòng chức năng, chưa có sân chơi theo từng độ tuổi, chưa có vườn cây đủ diện tích để trẻ hoạt động, hàng rào chưa kiên cố, chưa có hàng rào và mái che sân vận động,

- Thiết bị dạy học và đồ chơi cho trẻ còn thiếu ở lớp Mầm chồi và Nhà trẻ. Việc huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp chưa cao.

- Kinh phí hạn hẹp nên một số hoạt động còn gặp khó khăn nhất là việc mua sắm tài sản, trang thiết bị phục vụ chuyên môn còn hạn chế.

## **PHẦN II**

### **ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG TRUNG HẠN GIAI ĐOẠN 2021-2023**

#### **I. Tổng quan**

- Trường Mầm Non Phổ An đóng trên địa bàn xã Phổ An, thị xã Đức Phổ, được thành lập năm 1987, có 11 điểm trường, điểm chính được xây dựng ở Đội 2 - thôn An Thạch, điểm thứ 2 ở Đội 3- thôn An Thạch, điểm thứ 3 ở Đội 8- thôn An Thạch, điểm thứ 4 ở Đội 9- thôn Hòa Thượng, điểm thứ 5 ở Đội 2- thôn Hội An 2, điểm thứ 6 ở Đội 3- thôn An Thổ, điểm thứ 7 ở Đội 6- thôn An Thổ, điểm thứ 8 ở Đội 7 - thôn An Thổ, điểm thứ 9 ở Đội 5- thôn An Thổ, điểm thứ 10 ở Đội 3- thôn Hội An 1, điểm thứ 11 ở Đội 1- thôn Hội An 1, các điểm trường đã được cấp quyền sử dụng đất . Khi mới thành lập trường, cơ sở vật chất hết sức nghèo nàn. Nhưng được sự quan tâm của Đảng và Nhà nước của chính quyền địa phương, của ngành giáo dục và Đào tạo và sự nỗ lực phấn đấu của đội ngũ các cô giáo, phụ huynh học sinh nên cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng kiên cố, bán kiên cố gồm dãy phòng học, nhà hiệu bộ, công trình vệ sinh, hệ thống nước sạch đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường.

- Trải qua 34 năm hình thành và phát triển, nhà trường đã có nhiều đóng góp tích cực, hiệu quả vào sự nghiệp giáo dục của địa phương, trong những năm gần đây nhà trường liên tục đạt danh hiệu tập thể lao động tiên tiến, tổ chức Công đoàn đạt “Công đoàn tiên tiến” Chi bộ đạt “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”. Với đội ngũ giáo viên năng nổ,

niệt tình trong công tác, luôn phấn đấu hết lòng vì sự nghiệp giáo dục của địa phương, từng bước nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, với ý chí quyết tâm cao của nhà trường, của địa phương, của Phòng Giáo dục và Đào tạo đến tháng 10 năm 2018 Trường Mầm non Phổ An đã đủ tiêu chuẩn và được UBND tỉnh Quảng Ngãi công nhận Trường Mầm Non đạt chuẩn Quốc gia mức độ I. Từ khi trường đạt chuẩn Quốc gia 2018 đến nay nhà trường luôn có ý thức tu sửa bổ sung, xây dựng cơ sở vật chất trường học, từng bước được hoàn thiện và có bước tiến bộ rõ rệt. Đến nay nhà trường đã có một cơ ngơi khang trang, xứng đáng với niềm tin, lòng mong đợi của các cấp lãnh đạo Đảng, chính quyền và nhân dân địa phương.

- Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2023 nhằm làm rõ định hướng, xác định mục tiêu và các giải pháp chủ yếu giúp nhà trường không ngừng phát triển, xây dựng nhà trường vững mạnh, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn mới.

## **II. Định hướng chiến lược phát triển**

### **1. Quan điểm phát triển**

Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

### **2. Tầm nhìn**

- Đến năm 2025, Trường Mầm non Phổ An sẽ được công nhận trường mầm non chuẩn Quốc gia mức độ 2 kiểm định chất lượng mức độ 3 và là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

### **3. Sứ mệnh**

Tạo dựng một môi trường học tập thân thiện, có kỷ cương, tình thương, trách nhiệm, có chất lượng giáo dục cao để mỗi học sinh đều được phát triển toàn diện.

### **4. Giá trị cơ bản của nhà trường**

- Có lòng nhân ái với trẻ, với mọi người xung quanh.
- Hợp tác, sáng tạo, khát vọng thành công.
- Đoàn kết, khoan dung, cảm thông, chia sẻ.
- Trung thực, tôn trọng mình và mọi người.
- Trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

### III. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2021 – 2023.

#### 1. Chiến lược phát triển hoạt động giáo dục

##### 1.1. Chiến lược phát triển giáo dục

###### \* Mục tiêu phát triển giáo dục

Xây dựng một trường học thân thiện; Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho trẻ, hình thành nhân cách và chuẩn bị tốt cho trẻ vào lớp 1. Xây dựng nhà trường có uy tín, là mô hình giáo dục chất lượng cao phù hợp với xu thế phát triển của địa phương, của đất nước.

###### \* Phát triển số lượng và chất lượng giáo dục

TT	Nội dung	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
<b>I</b>	<b>Học sinh</b>			
1	Nhóm, lớp	16	15	16
2	Số trẻ	430	353	384
3	Bé chuyên cần	92,3	95	96
4	Trẻ bình phát triển bình thường	98	99	99
5	Bé ngoan	100%	100%	100%
6	Đánh giá trẻ độ tuổi	100%	100%	100%
<b>II</b>	<b>CBGVNV</b>			
1	CBQL	3	3	3
2	Giáo viên	32	32	32
3	Nhân viên	15	15	15
4	Trình độ GV đạt chuẩn%	100	100	100
5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	54	60	100
6	GV dạy giỏi cấp tỉnh	0	0	0
7	GV dạy giỏi cấp thị xã.	9	0	6

8	GV dạy giỏi cấp trường	( 80%)	80%	85%
9	Đạt CSTĐ Tỉnh	0	0	0
10	Đạt CSTĐ cơ sở	5	5	5
11	Đạt LĐTT	100%	100%	100%

**\* Quy mô và loại hình giáo dục**

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 sau 5 năm, đánh giá chất lượng mức độ I; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục và phân đầu theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp tục xây dựng trường có chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ cao của thị xã Đức Phổ.

- Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

**\* Giải pháp thực hiện**

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CBGVNV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ , tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

**1.2. Nâng cao chất lượng CSGD trẻ**

**\* Nhiệm vụ:**

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, giáo dục bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ, giáo dục giữ gìn biển đảo...

**\* Giải pháp:**

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng thường xuyên có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, đăng ký dạy tốt, học tốt...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, thao giảng cụm, viết sáng kiến kinh nghiệm, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phần đầu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

## **2. Chiến lược phát triển đội ngũ CBGVNV**

### **2.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức**

Mục tiêu phát triển đến năm 2023 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, 90% CBGVNV có trình độ đạt trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B; có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL và GV dự nguồn đạt trung cấp trở lên)

+ Đánh giá chuẩn Cán bộ quản lý hằng năm xếp loại xuất sắc 100%

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Tốt 30%, Khá 70%, không có giáo viên đạt.

+ Có ít nhất 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 20% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp thành phố trở lên.

+ Phát triển đảng viên trong nhiệm kỳ trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

### **2.2. Nhiệm vụ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

### **2.3. Giải pháp:**

- Tăng cường công tác tham mưu xin tuyển gáo viên, nhân viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB,GV một cách hiệu quả.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, Ngoại ngữ, Nhạc, Họa.. v.v đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có bài báo cáo cải tiến, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có).Hằng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh

hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CBGVNV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi vi phạm...

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CBGVNV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CBGV; Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn.

- Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

#### **3.1. Nhiệm vụ**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phấn đấu đạt tiêu chuẩn trường mầm non chuẩn quốc gia sau 5 năm mức độ I vào năm 2023.

#### **3.2. Giải pháp**

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC trong chuẩn 3 theo TT13/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CSGDND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn cây ăn quả, bổ sung đồ chơi ngoài trời, khu phát triển vận động, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.



- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐDDC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐDDC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy trì tu dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

- Hàng năm trích từ 10-15% kinh phí để mua sắm sửa chữa trang thiết bị.

#### **4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý**

##### **4.1. Nhiệm vụ**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CBGVNV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư 13/2020 về quy định cơ sở vật chất trong các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế và kế hoạch kiểm tra của từng cá nhân Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, tổ trưởng rõ ràng; tổ chức phối hợp thực hiện có hiệu quả.

- Hằng năm kiện toàn ban kiểm tra nội bộ nhà trường, tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường theo định kỳ, báo trước, đột xuất theo qui định của Ngành và thực tế của nhà trường, có nhận xét, đánh giá xếp loại, tuyên dương và xử lý kịp thời; lập đầy đủ hồ sơ chuyên môn từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn và giáo viên giảng dạy; Lưu trữ hồ sơ quản lý nhà trường đầy đủ và khoa học.

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ mang tính hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra. Thực hiện đúng nguyên tắc, chế độ quản lý tài chính, kế toán, tài sản.

#### **4.2. Giải pháp**

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là hướng dẫn trẻ thực hiện trò chơi kidsmart, góp phần đổi mới phương pháp CS-GD trẻ; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD. Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng để thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non theo chỉ đạo cấp trên.

- Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

- Phân công, phối hợp giữa Ban giám hiệu, tổ chức công đoàn, tổ trưởng các bộ phận và y tế trường học kiểm tra, giám sát các hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu-chi, chủ động trong quản lý kế hoạch tài chính; Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các hoạt động phát triển của nhà trường; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ về tài chính, hoạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

- Thực hiện nghiêm túc, công khai kịp thời các nội dung theo qui định.

## **PHẦN III**

### **TỔ CHỨC THỰC HIỆN, KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ**

#### **1. Tổ chức thực hiện**

##### **1.1. Phổ biến kế hoạch**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh, chính quyền địa phương và các tổ chức ban ngành, đoàn thể, các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường.

##### **1.2. Xây dựng lộ trình**

Giai đoạn 1: Từ năm 2021-2022

- Xây dựng chiến lược phát triển Trường Mầm non Phổ An giai đoạn 2021-2022 cho Phòng Giáo dục và Đào tạo Đức Phổ phê duyệt và triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nắm bắt và thực hiện.

- Tiếp tục xây dựng kiểm định mức độ 2 và trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

- Tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng, thu thập ý kiến đóng góp, bổ sung về chiến lược phát triển nhà trường.

- Triển khai thực hiện kế hoạch chi tiết theo từng năm học.

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung cơ sở vật chất trong nhà trường, từng bước đáp ứng cơ sở vật chất Theo Thông tư 13; trước mắt nâng cao, cải tạo sân trường, hệ thống thoát nước.

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CB-GV-NV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Huy động số giáo viên chưa đủ Chuẩn tham gia đào tạo đủ Chuẩn theo Luật giáo dục năm 2019.

Giai đoạn 2: Từ năm 2022-2023

- Xây dựng, phấn đấu kiểm định chất lượng mức 3 và trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, đổi mới công tác quản lý, giáo dục; thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CB-GV-NV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1; tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ và phấn đấu theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2; tiếp đến xây dựng trường điểm chất lượng cao của thị xã Đức Phổ.

- Từng bước bổ sung hoàn thiện dần cơ sở vật chất, đồ dùng đồ chơi đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CS-GD-ND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo cơ sở vật chất tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời... đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Huy động giáo viên trong độ tuổi tham gia học nâng Chuẩn đào tạo.

Giai đoạn 3: Từ năm 2023-2024

- Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 02/2010/TT-BGD. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Huy động mọi nguồn lực đầu tư xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-sạch- đẹp trong trường mầm non.

- Tiếp cận tốt với các phương tiện, thiết bị dạy học tiên tiến. Phát triển qui mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

- Tuyên truyền, quảng bá thương hiệu nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo MTGD thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBĐH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng, cải tạo sân trường, các khu vui chơi ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Tổ chức tổng kết kinh nghiệm và xây dựng kế hoạch chiến lược trung hạn cho 2 năm tiếp theo của giai đoạn.

### **1.3. Phân công thực hiện**

#### **\* Hiệu trưởng**

Xây dựng chiến lược phát triển nhà trường. Lập kế hoạch và triển khai, chỉ đạo tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục từng năm học; báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện trước Hội đồng trường và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thành lập Ban kiểm tra, giám sát và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; Hội đồng tư vấn trong nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trong nhà trường. Phân công, phối hợp với các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường cùng tham gia thực hiện, giám sát, đánh giá quá trình thực hiện các hoạt động trong nhà trường đảm bảo tiến độ theo lộ trình.

**\* Phó hiệu trưởng**

Thực hiện theo chức năng nhiệm vụ của phó hiệu trưởng được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện kế hoạch tốt hơn. Thay mặt Hiệu trưởng điều hành các hoạt động của trường khi được Hiệu trưởng ủy quyền.

**\* Tổ trưởng chuyên môn**

Căn cứ chiến lược phát triển, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện tốt kế hoạch.

**\* Tổ văn phòng**

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động của tổ theo tuần, tháng, năm. Giúp Hiệu trưởng quản lý tài chính, tài sản, lưu giữ hồ sơ của nhà trường. Thực hiện thu-chi đúng nguyên tắc tài chính; tham mưu đề xuất với lãnh đạo về thu-chi, mua sắm bổ sung DD-TTB phục vụ các hoạt động trong nhà trường.

**\* Giáo viên, nhân viên:**

Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện, thông tin kịp thời những vướng mắc để điều chỉnh kịp thời, đưa ra các giải pháp để thực hiện hiệu quả kế hoạch phát triển chiến lược giáo dục của nhà trường.

**\* Hội đồng trường**

Quyết định về phương hướng chiến lược hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục.

**\* Các tổ chức đoàn thể trong nhà trường**

Xây dựng kế hoạch thực hiện của đoàn thể mình trong việc tham gia thực hiện Kế hoạch chiến lược phát triển của nhà trường.

Tuyên truyền, vận động các thành viên của đoàn thể, tổ chức mình thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, góp ý với nhà trường để điều chỉnh, bổ sung các giải pháp phù hợp nhằm thực hiện tốt Kế hoạch phát triển nhà trường.

**\* Ban đại diện cha mẹ học sinh.**

Tăng cường giáo dục gia đình, phối kết hợp chặt chẽ với nhà trường và các lực lượng giáo dục khác trong việc chăm lo giáo dục mầm non.

Hỗ trợ nhân lực, vật lực, cùng với nhà trường tuyên truyền, vận động các bậc phụ huynh, các tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm góp phần thực hiện mục tiêu của Kế hoạch chiến lược của nhà trường.

## **2. Kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả**

Thực hiện công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá từng học kỳ, thường xuyên, hằng năm và tự rút ra những gì làm được, chưa làm được, tìm hiểu nguyên nhân và đưa ra biện pháp phương hướng khắc phục. Sau kết thúc mỗi giai đoạn của đề án cần rút ra bài học kinh nghiệm và có hướng điều chỉnh, bổ sung kịp thời cho giai đoạn tiếp theo.

## **PHẦN IV**

### **KẾT LUẬN, KIẾN NGHỊ**

#### **1. Kết luận**

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường trung hạn giai đoạn 2021-2023 là việc chia nhỏ mục tiêu công việc của chiến lược giai đoạn 5 năm của tập thể trường Mầm non Phổ An nhằm thực hiện dễ dàng hơn. Và đó là phần đầu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường trung hạn 3 năm giai đoạn 2021-2023 là hoạch định công việc cụ thể hơn theo hướng cho sự phát triển của nhà trường giai đoạn 5 năm, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển trung hạn 3 năm nhà trường đoạn 2021- 2023 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo. Trường Mầm non Phổ An quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển bền vững.

#### **2. Kiến nghị, đề xuất**

##### **2.1. Đối với UBND thị xã Đức Phổ.**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT.

Trong giai đoạn thực hiện ngân sách 2021-2023, trường hợp nhà trường không đảm bảo cân đối thu – chi theo kế hoạch của Đề án chuyển đổi loại hình trường (như không đảm bảo số cháu theo quy định...), UBND thị xã cần hỗ trợ thêm một phần kinh phí để trường hoạt động đảm bảo theo kế hoạch đề ra.

Trường hợp Nhà nước tăng lương đối với cán bộ, viên chức..., đề nghị ngân sách Thị xã bổ sung để bù đắp phần thiếu hụt của quỹ lương do tăng thêm lương.

##### **2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.**

- Có kế hoạch điều động, chuyển, sắp xếp lại đội ngũ CBGVNV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung CBGVNV còn thiếu cho trường.

- Tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC cho nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC cho trường đạt theo Thông tư 13/2020 Quy định tiêu chuẩn CSVC cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

### **2.3. Đối với Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương.**

Quan tâm, hỗ trợ về cơ sở vật chất để nhà trường xây dựng môi trường bên ngoài phong phú cho trẻ hoạt động.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển trung hạn 3 năm nhà trường giai đoạn 2021 - 2023 của trường Mầm non Phở An. Nhà trường sẽ làm tốt công tác tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp các ban ngành, đoàn thể, tập thể CB-GV-NV thực hiện đúng kế hoạch đề ra với quyết tâm đưa Trường Mầm non Phở An phát triển có chất lượng cao và tiếp tục duy trì trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1 và phấn đấu xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 trong những năm tiếp theo../.

#### ***Nơi nhận:***

- Phòng GD&ĐT thị xã Đức Phổ;
- PHT, BCHCD, Tô: CM, VP;
- Các nhóm/lớp;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Xuân Diệu**

**XÁC NHẬN CỦA UBND XÃ**

**PHÒNG GD&ĐT PHÊ DUYỆT**