

## **KẾ HOẠCH, CHIẾN LƯỢC XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG GIAI ĐOẠN 2023 - 2028, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2033**

### **I. GIỚI THIỆU TỔNG QUÁT VỀ TRƯỜNG**

- Trường Mầm non Phổ An được công nhận là trường Mầm Non đạt chuẩn quốc gia mức độ I năm 2018. Trường mầm non Phổ An có 03 điểm trường với 14 phòng học; Điểm chính của trường ở thôn An Thạch có 7 lớp học, còn lại 04 lớp ở điểm thôn Hòa Nam (cách điểm chính 1,5km), 03 lớp ở điểm thôn Hội An 1 (cách điểm chính 2,5km).

- Trường Mầm non Phổ An trước đây là trường Mẫu giáo dân lập được cấp ủy Đảng và Chính quyền địa phương quan tâm đến cơ sở vật chất và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường, cụ thể:

- Năm 1987 trường được hình thành. Với 8 phòng học ở 4 thôn được xây dựng bán kiên cố đủ đảm bảo cho các hoạt động nhà trường, với tên gọi là “Trường mẫu giáo bán công xã Phổ An”

- Năm 2011 trường được chuyển sang loại hình trường công lập, đổi tên thành “Trường Mầm non Phổ An” và nhà trường tổ chức bán trú vào năm 2017.

- Năm học 2015-2016 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Trung tâm.

- Năm học 2016-2017 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Hòa Nam.

- Năm học 2017-2018 nhà trường được đầu tư xây dựng 04 phòng học điểm Hội An I và dãy nhà hiệu bộ và 01 phòng nghệ thuật khang trang sạch đẹp.

- Năm 2017 Công ty dầu khí và UBND xã Phổ An xây dựng cho nhà trường 04 phòng học điểm Trung tâm.

Nhà trường luôn được quan tâm, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo ngành, chính quyền địa phương đã tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; cơ sở vật chất của nhà trường hàng năm được tu sửa, bổ sung khang trang, sạch, đẹp, đảm bảo cho công tác chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn theo Điều lệ trường mầm non, nhiệt tình trong công tác, có năng lực và có nhiều kinh nghiệm trong việc chăm sóc, giáo dục trẻ.

### **II. CƠ SỞ XÂY DỰNG CHIẾN LƯỢC.**

#### **1. Cơ sở pháp lý:**

- Căn cứ Luật Giáo dục năm 2005 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục năm 2009;

- Căn cứ Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020;

- Căn cứ Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 Thông tư ban hành Điều lệ Trường mầm non;

- Căn cứ Thông tư 25, 26/2018/TT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp cán bộ quản lý - giáo viên mầm non;

- Căn cứ Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non; Căn cứ Thông tư 13/2020 Quy định tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trường đạt chuẩn Quốc gia của THCS, Tiểu học, mầm non;

- Căn cứ Quyết định số 750/QĐ-UBND Quyết định về việc phê duyệt kế hoạch phát triển Đề án phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2020-2025 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

- Căn cứ Nghị quyết số 01-NQ/ĐU ngày 27/02/2020 Nghị Quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Phổ An lần thứ XXIII nhiệm kỳ 2020-2025;

## 2. Cơ sở thực tiễn:

Về số liệu trường lớp - học sinh, cơ sở vật chất: (ở thời điểm hiện tại)

Trường Mầm non Phổ An có 03 điểm trường, cụ thể như sau:

\*Diện tích nhà trường:

Điểm trường	Tổng diện tích (m <sup>2</sup> )	Tổng số học sinh	Số lớp	Số phòng học	Số phòng chức năng	Số công trình vệ sinh
Trung tâm	4.776	201	7	7	4	7
Hòa Nam	2.353	104	4	4	0	4
Hội An	2.409	79	3	3	1	3
Toàn trường	<b>9.538</b>	<b>384</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>14</b>

## \* Về đội ngũ CB-GV-NV:

	Số lượng	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Nghỉ Thai sản	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng	TC	SC	Ghi chú
<b>Tổng số</b>	46	42	35	11	1	11	26	9	6	3	
BGH	3	3	3			3	3	0			
Kế toán	1	1	1				1				
Y tế	1	0	1						1		
Văn thư	0	0	0				0				
Giáo viên	30	30	30		1	5	5	5	0		
Nhân	8	8	0	8		1	0		5		

	Số lượng	Nữ	Biên chế	Hợp đồng	Nghỉ Thái sản	Đảng viên	Đại học	Cao đẳng	TC	SC	Ghi chú
viên cấp dưỡng										3	
Bảo vệ	3			3							

Nhà trường là cơ sở giáo dục có bề dày truyền thống chăm sóc và giáo dục trẻ của thị xã Đức Phổ, là địa chỉ giáo dục tin cậy của nhân dân địa phương và nhân dân các địa bàn lân cận gửi con. Đội ngũ cán bộ, giáo viên được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sự phạm tốt, đáp ứng nhanh với nhu cầu đổi mới và hội nhập. Hiện nay, nhà trường đang bước vào một giai đoạn mới của giáo dục, giai đoạn thực hiện đổi mới chương trình. Để tiếp nối và phát huy được kết quả đạt được trong giai đoạn trước, nhà trường cần phải xây dựng được kế hoạch chiến lược phát triển trong giai đoạn tới. Kế hoạch phát triển nhà trường nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của Trường Mầm non Phổ An là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện chính sách của chính phủ về đổi mới giáo dục mầm non. Cùng các trường mầm non trên địa bàn thị xã xây dựng ngành giáo dục phát triển theo kịp yêu cầu phát triển kinh tế-xã hội của đất nước, hội nhập quốc tế.

### III. PHÂN TÍCH VÀ ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG

#### 1. Môi trường bên trong

##### **\*Điểm mạnh:**

- Ban giám hiệu đoàn kết, có tầm nhìn khoa học. Trong công tác chỉ đạo, điều hành luôn chủ động, có kế hoạch cụ thể, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Công tác tổ chức triển khai kiểm tra đánh giá sâu sát, thực chất và đổi mới. Khi thực hiện luôn chủ động điều chỉnh kế hoạch kịp thời sát với thực tế. Được sự tin tưởng cao của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và cha mẹ học sinh nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên là một tập thể đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

+ Hàng năm CBQL, GV được xếp loại chuẩn HT, chuẩn NNGV từ Đạt trở lên là 100%.

+ Số GV đạt danh hiệu giáo viên giỏi các cấp (5 năm gần đây):

Cấp thị xã: 15 giáo viên;

+ Hàng năm, các CBQL, GV đều được bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng với nhu cầu đổi mới.

- Cơ sở vật chất khang trang. Thiết bị đầy đủ, cơ bản đáp ứng yêu cầu dạy và học của giáo viên, học sinh. Hệ thống thông tin ổn định, trường có nối mạng Internet ở cả 3 điểm trường. Nhà bếp 1 chiều được bố trí đúng quy định và khang trang sạch sẽ.

### **\*Điểm yếu**

- Một vài giáo viên mới ra trường còn hạn chế về năng lực chuyên môn, thiếu sự mềm dẻo linh hoạt trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ, chưa quan tâm đến dạy kỹ năng sống cho trẻ.

- Cơ sở vật chất: Chưa có nhiều những thiết bị hiện đại phục vụ trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

## **2. Môi trường bên ngoài**

### **a. Thời cơ**

- Nhà trường được sự quan tâm lãnh chỉ đạo của Đảng uỷ, Chính quyền địa phương, sự hỗ trợ của các ban ngành đoàn thể, đặc biệt sự quan tâm phối kết hợp của các bậc cha mẹ học sinh rất quan tâm đến công tác chăm sóc và giáo dục. Nhân dân địa phương và các bậc phụ huynh học sinh luôn đồng tình ủng hộ, tích cực phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục, đặc biệt là công tác xã hội hóa giáo dục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất và các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học của cô và trò trong nhà trường.

- Đời sống và thu nhập của nhân dân ngày càng được cải thiện; ý thức đối với sự nghiệp giáo dục ngày càng cao, đại đa số các gia đình đều xác định đầu tư cho con từ lứa tuổi mầm non, đầu tư cho sự nghiệp giáo dục là đầu tư cho sự phát triển.

### **b. Thách thức**

- Nhiệm vụ chính trị của nhà trường trong giai đoạn hiện nay là nâng cao chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ, nâng cấp cơ sở vật chất và xây dựng thương hiệu của nhà trường.

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ. Áp dụng các phương pháp dạy học tiên tiến trong khu vực thực hiện chương trình giáo dục nhà trường.

- Một số phụ huynh vẫn coi nhẹ việc học ở trường mầm non là không cần thiết. Phụ huynh thường lấy lý do là gia đình khó khăn, không có người đưa đón hoặc cha mẹ đi làm ăn xa, gửi con cho ông bà muốn giữ con ở nhà có người chăm sóc nên tình trạng trẻ đến lớp của các độ tuổi không đều.

### **c. Các vấn đề ưu tiên**

- Xây dựng và sửa chữa cơ sở vật chất: Nâng cấp sân nền điểm Trung tâm, sửa hàng rào điểm Hội An, cải tạo vườn rau cho trẻ trải nghiệm ở cả 3 điểm; quy hoạch hệ thống bồn hoa cây cảnh.

- Đề xuất cơ cấu đủ giáo viên theo đúng Thông tư 06. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên, tăng cường bồi dưỡng và nâng cao năng lực đề đội ngũ cán bộ, giáo viên có đủ khả năng thực hiện chương trình giáo dục đổi mới hiện nay: vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ; đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực của dự án VVOB, kết hợp lựa chọn lồng ghép chương trình Quốc tế vào chương trình của Bộ GD&ĐT như STEAM.....

- Chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ có sự chuyên biến phát triển toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực của từng trẻ phù hợp với yêu cầu của đất nước trong thời kì đổi mới.

#### **IV. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

##### **1. Quan điểm phát triển**

Đảng và Nhà nước ta đã khẳng định “Phát triển giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa – hiện đại hóa đất nước, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người. Đây là trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, trong đó nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là lực lượng nòng cốt và có vai trò quan trọng”.

Xây dựng kế hoạch “Chiến lược phát triển giáo dục” của nhà trường được đặt trong hệ thống quan điểm chỉ đạo của Đảng và Nhà nước về Giáo dục và Đào tạo và vận dụng một cách sáng tạo phù hợp với thực tiễn trong giai đoạn mới.

##### **2. Sứ mệnh**

Xây dựng nhà trường có thương hiệu, có uy tín trên địa bàn thị xã Đức Phổ. Tạo dựng môi trường hoạt động cho trẻ Xanh, sạch, đẹp, thân thiện, tích cực, nề nếp, kỷ cương, có chất lượng để cá nhân trẻ đều có cơ hội phát triển một cách toàn diện nhất, có khả năng thích ứng mạnh mẽ và trở thành công dân tốt trong thời đại mới.

##### **3. Tầm nhìn**

Trường Mầm non Phổ An hướng đến mục tiêu xây dựng trường học hạnh phúc, Xanh sạch đẹp thân thiện an toàn, với chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ là ưu tiên hàng đầu, Áp dụng phương pháp “ Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm”, áp dụng vào chương trình chăm sóc và giáo dục trẻ một vài chương trình của thế giới như STEAM, VVOB được phụ huynh, học sinh tin cậy. Là nơi giáo dục trẻ thành những người có kỹ năng, có trách nhiệm, đầy lòng nhân ái, hoà nhập tốt trong cộng đồng và luôn có khát vọng vươn lên.

Trường Mầm non Phổ An là một ngôi trường an toàn, thân thiện, uy tín. Nơi khởi đầu tình yêu thương, là môi trường giáo dục đáng tin cậy, chất lượng; Giáo viên, học sinh luôn tự tin, năng động và luôn có khát vọng vươn lên.

##### **4. Giá trị**

- Có lòng nhân ái với trẻ, với mọi người xung quanh.
- Hợp tác, sáng tạo, khát vọng thành công.
- Đoàn kết, khoan dung, cảm thông, chia sẻ.
- Trung thực, tôn trọng mình và mọi người.

- Trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội.

## V. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

### 1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục. Là mô hình giáo dục với cơ sở vật chất tương đối hiện đại, hoàn thành phần đầu đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức độ 3 vào tháng 10 năm học 2023- 2024.

Tập trung xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, tiên tiến, hiện đại; có đủ các điều kiện tốt nhất cho việc triển các chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và các chuyên đề khác. Áp dụng chương trình tiên tiến các nước trên thế giới vào chăm sóc và giáo dục trẻ như STEAM, VVOB....

### 2.Mục tiêu cụ thể

#### 2.1.Quy mô phát triển

Đảm bảo quy mô lớp học, sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường mầm non

TT	Nội dung	Năm học 2023 - 2024	Năm học 2024- 2025	Năm học 2025- 2026	Năm học 2026- 2027	Năm học 2027- 2028
<b>I</b>	<b>Học sinh</b>					
1	Nhóm, lớp	14	14	14	14	14
2	Số trẻ	380	380	380	380	380
3	Tỷ lệ chuyên cần	97%	97%	97%	97%	97%
4	Tỷ lệ trẻ phát triển bình thường về sức khỏe	96%	96%	96%	96%	96%
5	Tỷ lệ bé ngoan	100%	100%	100%	100%	100%
6	Kết quả đánh giá trẻ cuối độ tuổi	100%	100%	100%	100%	100%
<b>II</b>	<b>CBGVNV</b>					
1	CBQL	3	3	3	3	3
2	Giáo viên	32	32	32	32	32
3	Nhân viên	13	13	13	13	13
4	Trình độ GV đạt chuẩn%	100%	100%	100%	100%	100%

5	Trình độ GV đạt trên chuẩn %	80%	80%	100%	100%	100%
6	GV dạy giỏi cấp tỉnh	0	1	0	0	0
7	GV dạy giỏi cấp thị xã	0	6	0	6	0
8	GV dạy giỏi cấp trường	80%	80%	85%	90%	95%
9	Đạt CSTĐ Tỉnh	0	1	0	0	0
10	Đạt CSTĐ cơ sở	6	6	6	6	6
11	Đạt LĐTT	100%	100%	100%	100%	100%

### ***\*Quy mô và loại hình giáo dục***

Xây dựng Trường Mầm non Phổ An từ loại hình trường mầm non công lập tự chủ một phần tài chính.

Duy trì trường mầm non đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm, tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, các phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục và phân đấu theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2 và kiểm định chất lượng mức 3; tiếp đến xây dựng trường có chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ cao của thị xã Đức Phổ.

- Phát triển quy mô trường, lớp tinh gọn và chất lượng cao.

### ***\* Giải pháp thực hiện***

- Từng bước sắp xếp đội ngũ CBGVNV hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, bổ sung hoặc mở rộng số giáo viên dạy năng khiếu, kỹ năng cho trẻ.

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo ra chất lượng vượt trội so với các trường mầm non trên địa bàn.

- Tiếp tục tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị, phương tiện đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Phổ biến rộng rãi kế hoạch phát triển giáo dục tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, phụ huynh học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm tới nhà trường nhằm huy động mọi nguồn lực cùng chăm lo phát triển nhà trường.

- Tổ chức triển khai kế hoạch giáo dục và thống nhất thực hiện trong tập thể hội đồng sư phạm, phân công trách nhiệm, quán triệt theo dõi thực hiện tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên. Thành lập ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học; tổ chức đánh giá rút kinh nghiệm định kì, năm học và giai đoạn để kịp thời có những điều chỉnh hợp lý.

### ***1.2. Nâng cao chất lượng CSGD trẻ***

**\* *Nhiệm vụ:***

- Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tinh cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi...

- Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện lồng ghép tích hợp các nội dung chuyên đề đã và đang triển khai như: Lấy trẻ làm trung tâm, Phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo hành trẻ, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục an toàn giao thông cho trẻ...

**\* *Giải pháp:***

- Hàng năm xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên theo các mô đun và thực hiện việc bồi dưỡng thường xuyên có chất lượng trong đó chú trọng tới các mô đun ưu tiên và các chuyên đề hàng năm đã triển khai. Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên bằng nhiều hình thức: Tham gia học nâng cao trình độ chuyên môn trên chuẩn, dự các lớp bồi dưỡng hè, dự thao giảng cụm, trường, dự giờ đồng nghiệp, tổ chức và tham gia hội thi giáo viên giỏi các cấp, sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học...

- Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua của các ban, ngành triển khai, gắn với chủ đề của từng năm học. Đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường như: thao giảng chuyên đề, thao giảng cụm, viết sáng kiến kinh nghiệm, thi giáo viên dạy giỏi, làm đồ dùng đồ chơi tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ... Phấn đấu đạt nhiều giáo viên dạy giỏi các cấp và đạt nhiều sáng kiến có giá trị được vận dụng vào thực tiễn.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non theo phương pháp đổi mới, tổ chức các hoạt động giáo dục linh hoạt, sáng tạo theo hướng tích hợp của từng chủ đề, phù hợp với lứa tuổi; nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; xây dựng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp đa dạng, phong phú và hấp dẫn trẻ để thu hút sự hứng thú, kích thích tính tích cực hoạt động, khám phá của trẻ, tận dụng mọi cơ hội cho trẻ thực hành trải nghiệm ở mọi nơi mọi lúc.

- Thực hiện tốt công tác chăm sóc, bảo vệ sức khỏe, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ cả về thể chất và tinh thần; tăng cường phòng chống tai nạn, thương tích trong nhà trường; thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, vệ sinh môi trường, vệ sinh phòng dịch kịp thời cho trẻ; nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng cân đối và hợp lý; tổ chức thực hiện đúng chế độ ăn-ngủ của trẻ theo yêu cầu từng độ tuổi; thực hiện khám sức khỏe định kỳ, cân, đo, theo dõi sức khỏe trẻ bằng biểu đồ phát triển đầy đủ.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, phổ biến kiến thức về chăm sóc, giáo dục, nuôi dưỡng trẻ theo khoa học và huy động các nguồn lực cùng chăm lo phát triển giáo dục mầm non trong các bậc cha mẹ và cộng đồng. Tích cực vận động, phối hợp với các bậc phụ huynh trong công tác chăm sóc, giáo dục



trẻ, nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ, có biện pháp phòng chống trẻ suy dinh dưỡng, trẻ béo phì nhằm hạn chế tối đa tỉ lệ trẻ duy dinh dưỡng, trẻ béo phì.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nhằm chấn chỉnh và tư vấn điều chỉnh kịp thời những nội dung, phương pháp thiếu khả thi và chưa hiệu quả.

- Từng bước đưa vào dạy năng khiếu cho trẻ: Tin học, ngoại ngữ, nhạc họa, thể dục nhịp điệu, bơi lội ,v.v....

## **2. Chiến lược phát triển đội ngũ CBGVNV:**

### **2.1. Mục tiêu phát triển đội ngũ cán bộ, viên chức:**

Mục tiêu phát triển đến năm 2028 đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên phấn đấu đạt: 100% CBQL-GV-NV có trình độ chuyên môn trên chuẩn, có trình độ ngoại ngữ, tin học chứng chỉ B; có trình độ lý luận chính trị sơ cấp trở lên (CBQL và GV dự nguồn đạt trung cấp trở lên)

+ Đánh giá chuẩn HT, PHT hằng năm xếp loại Tốt đạt 80%

+ Đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên xếp loại Tốt 30%, Khá 70%, không có giáo viên đạt.

+ Có ít nhất 80% giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp trường, 100% giáo viên tham gia thi GVĐG cấp thị xã đạt giải.

+ Phát triển đảng viên trong năm trong nhà trường từ 1-2 đảng viên. 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

### **2.2. Nhiệm vụ**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục mầm non; có phẩm chất chính trị, đạo đức, nhân cách nhà giáo; có năng lực chuyên môn vững vàng; có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

### **2.3. Giải pháp:**

- Tăng cường công tác tham mưu xin tuyển gáo viên, nhân viên hợp đồng đảm bảo đủ định biên theo quy định, thực hiện công tác bồi dưỡng gắn với tự bồi dưỡng của từng CB, GV một cách hiệu quả.

- Nâng cao tinh thần trách nhiệm, nắm bắt và triển khai kịp thời, thực hiện có hiệu quả các công văn chỉ đạo của lãnh đạo các cấp. Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn và rèn luyện, tu dưỡng phẩm chất, đạo đức nhà giáo đáp ứng yêu cầu mới hiện nay; luôn đổi mới công tác chỉ đạo, có kỹ năng xây dựng kế hoạch hoạt động và tổ chức thực hiện phù hợp đặc điểm tình hình của nhà trường.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên có phẩm chất, đạo đức và năng lực chuyên môn vững vàng. Giáo viên không ngừng nêu cao tinh thần tự học, tự rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, Tin học, Ngoại ngữ....đáp ứng chương trình giáo dục mầm non. Mỗi giáo viên có sáng kiến kinh nghiệm, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ trong từng năm học. Giáo viên có kế hoạch, có kiến thức và kỹ năng chăm sóc, giáo dục riêng cho trẻ bị suy dinh dưỡng, trẻ

tự kỷ, trẻ khuyết tật (nếu có). Hằng năm tổ chuyên môn có ít nhất một chuyên đề chuyên môn có tác dụng nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

- Tổ chức các buổi giao lưu, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm trong việc thực hiện chương trình GDMN và các chuyên đề mới triển khai giữa các trường mầm non và giáo viên các khối, lớp trong trường với nhau. Chú trọng đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ chuyên môn, trong đó chú trọng tới việc phát triển chương trình phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm.

- Tăng cường tuyên truyền, giáo dục trong CBGVNV thường xuyên rèn luyện đạo đức, lối sống, tuyệt đối không có những hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo; theo dõi, ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực, hành vi vi phạm...

- Luôn tạo mọi điều kiện cho CBGVNV đi học, tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn, và lý luận chính trị do các cấp, các ban ngành tổ chức; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong nhà trường và tổ chức hướng dẫn cho giáo viên thực hiện theo kế hoạch triển khai.

- Thực hiện việc quản lý, đánh giá chất lượng đội ngũ giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp GVMN và đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng; tiếp tục triển khai kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên trong đội ngũ CBGV; Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng và quy hoạch cán bộ kế cận một cách dài hạn.

- Rà soát lại nguồn nhân lực hiện có để tổ chức, sắp xếp đội ngũ CBVC trong nhà trường, phân công nhiệm vụ hợp lý, tổ chức hoạt động chuyên môn, đoàn thể như: Tổ trưởng các tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với khả năng và năng lực chuyên môn... Phân công, bố trí giáo viên dạy các nhóm, lớp phù hợp và đúng theo qui định.

### **3. Xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học**

#### **3.1. Nhiệm vụ**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá; đầy đủ các phòng học, phòng chức năng kiên cố, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài. Phần đầu đạt trường mầm non chuẩn quốc gia mức độ 2 vào tháng 10 năm 2003.

#### **3.2. Giải pháp**

- Tiếp tục tham mưu các cấp lãnh đạo xin kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC trong nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC trong chuẩn 3 theo TT13/2020 của Bộ GD&ĐT.

- Hằng năm bổ sung CSVC- ĐDDC –TTBDH đảm bảo các danh mục tối thiểu theo qui định của từng độ tuổi phục vụ các hoạt động CSGDND trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng cảnh quan trường, lớp xanh- sạch- đẹp, tạo môi trường giáo dục thân thiện trong trường mầm non; đảm bảo CSVC-TTBDH tối thiểu theo yêu cầu chuẩn của trường chuẩn quốc gia; tập trung xây dựng vườn cây ăn quả, bổ sung đồ chơi ngoài trời, khu phát triển vận động, khu vui chơi khám phá trải nghiệm ngoài trời...đảm bảo môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Phát động phong trào sưu tầm, làm ĐĐĐC tự tạo từ nguyên vật liệu thải bỏ trong đội ngũ GV; bảo quản và khai thác các phương tiện, ĐĐĐC-TTB hiện có đưa vào sử dụng có hiệu quả.

- Huy động mọi nguồn lực xây dựng, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quốc gia mức độ 2. Phát huy mạnh mẽ vai trò của Ban đại diện cha mẹ học sinh nhằm chăm lo, hỗ trợ vật liệu tái sử dụng để làm đồ chơi, đồ dùng học tập cho trẻ hoạt động, tạo cảnh quan môi trường xanh-an toàn- thân thiện trong trường mầm non.

- Nhà trường chủ động trong việc sử dụng trang thiết bị các phương tiện dạy học, hiệu quả, tránh lãng phí và sử dụng không đúng mục đích. Hàng năm có kế hoạch duy trì tu dưỡng cơ sở vật chất chống xuống cấp; Tăng cường làm đồ dùng dạy học, có chế độ khuyến khích, hỗ trợ giáo viên có thành tích trong lĩnh vực này.

- Hàng năm trích từ 10-15% kinh phí để mua sắm sửa chữa trang thiết bị.

#### **4. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý:**

##### **4.1. Nhiệm vụ**

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý, lưu trữ và sử dụng hồ sơ sổ sách trong nhà trường, đảm bảo tinh gọn và hiệu quả. Thực hiện việc đánh giá đội ngũ theo chuẩn nghề nghiệp và theo Nghị định số 90/2020/NĐ-CP ngày 13/8/2020 của Chính phủ về phân loại, đánh giá cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đúng thực chất.

- Đẩy mạnh cải cách hành chính, thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ. Phân công lao động phù hợp với năng lực, trình độ của từng CBGVNV nhằm nâng cao hiệu quả công tác và phát huy năng lực của từng cá nhân.

- Tổ chức thực hiện nghiêm túc các qui định về quản lý tài chính, qui chế dân chủ trong nhà trường, về công khai các khoản thu theo quyết định của các cấp có thẩm quyền, nội dung, hình thức công khai theo Thông tư số 36/2017/TT-BGD-ĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

- Triển khai thực hiện Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/08/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về qui định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non và Thông tư 13/2020 về quy định cơ sở vật chất trong các trường mầm non, tiểu học, THCS.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ của nhà trường cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế và kế hoạch kiểm tra của từng cá nhân Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng, tổ trưởng rõ ràng; tổ chức phối hợp thực hiện có hiệu quả.

- Hàng năm kiện toàn ban kiểm tra nội bộ nhà trường, tổ chức kiểm tra các hoạt động chuyên môn trong nhà trường theo định kỳ, báo trước, đột xuất theo qui định của Ngành và thực tế của nhà trường, có nhận xét, đánh giá xếp loại, tuyên dương và xử lý kịp thời; lập đầy đủ hồ sơ chuyên môn từ Ban giám hiệu đến tổ chuyên môn và giáo viên giảng dạy; Lưu trữ hồ sơ quản lý nhà trường đầy đủ và khoa học.

- Tổ chức quản lý hành chính trong nhà trường đảm bảo thực hiện đúng qui chế hành chính Nhà nước và Điều lệ trường mầm non do Bộ GD&ĐT ban hành. Mạng lưới tổ chức nhà trường đầy đủ mang tính hiệu quả cao từ Hiệu trưởng, P.Hiệu trưởng đến tổ chuyên môn, toàn bộ thành viên trong Hội đồng sư phạm nhà trường và các đoàn thể theo dõi, kiểm tra, xử lý các sự việc nhân sự nhằm đảm bảo các hoạt động đi vào nề nếp, thực hiện ngày giờ công, sinh hoạt, chuyên môn, hội họp sinh hoạt đoàn thể... theo qui định của Nhà nước, của Ngành, của trường đề ra. Thực hiện đúng nguyên tắc, chế độ quản lý tài chính, kế toán, tài sản.

#### **4.2. Giải pháp**

- Chỉ đạo giáo viên tăng cường học hỏi, khai thác, sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục, nhất là hướng dẫn trẻ thực hiện trò chơi kidsmart, góp phần đổi mới phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ; thực hiện tốt các phần mềm dinh dưỡng trong xây dựng và cân đối khẩu phần ăn cho trẻ và các phần mềm quản lý khác cho hoạt động giáo dục mầm non.

- Tăng cường chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các thành viên trong hội đồng tự đánh giá của nhà trường thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục. Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác KĐCLGD. Sử dụng phần mềm kiểm định chất lượng để thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng trường mầm non theo chỉ đạo cấp trên.

- Tăng cường các hình thức kiểm tra, dự giờ các hoạt động trên lớp: đột xuất, định kỳ, báo trước nhất là kiểm tra đột xuất, đi sâu kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chương trình GDMN mới ở các độ tuổi, nhất là những vấn đề giáo viên còn nhiều hạn chế; kịp thời góp ý, điều chỉnh, bổ sung cho giáo viên thực hiện.

- Phân công, phối hợp giữa Ban giám hiệu, tổ chức công đoàn, tổ trưởng các bộ phận và y tế trường học kiểm tra, giám sát các hoạt động theo chức năng nhiệm vụ được giao.

- Tăng cường công tác quản lý tài chính, quản lý tốt nguồn thu-chi, chủ động trong quản lý kế hoạch tài chính; Tiết kiệm các khoản chi phí để tập trung tài chính cho các hoạt động phát triển của nhà trường; Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát nội bộ về tài chính, hoạch toán minh bạch các nguồn thu, chi để nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tài chính.

- Thực hiện niêm yết, công khai kịp thời các nội dung theo qui định.

- Các phòng tin học, ngoại ngữ, nghệ thuật, thể chất, phòng đa năng được trang bị nâng cấp theo hướng hiện đại.

- Xây dựng trường mầm non “Xanh - an toàn - thân thiện

- Xây dựng môi trường sư phạm “Xanh - Sạch - Đẹp”.

**Cụ thể:**

<b>Năm học</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Dự toán</b>	<b>Nguồn KP</b>
2023 - 2024	Bổ sung các thiết bị cho phòng tiếng Anh, phòng Tin học	50.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách trường
	Quy hoạch khu vui chơi trải nghiệm, góc thiên nhiên tại Điểm Hòa Nam	30.000.000	Huy động tài trợ và xin cấp trên hỗ trợ +Ngân sách trường
	Quy hoạch khu vui chơi trải nghiệm, góc thiên nhiên tại Điểm Hội An	30.000.000	Huy động tài trợ và xin cấp trên hỗ trợ +Ngân sách trường
2024 - 2025	Quy hoạch khu phát triển vận động tại Điểm Hòa Nam	20.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách trường
	Quy hoạch khu phát triển vận động tại Điểm Hội An	20.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách trường
2025 - 2026	Cải tạo khu vườn cổ tích tại Điểm Trung tâm	20.000.000	Ngân sách trường
	Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Trung tâm	20.000.000	Ngân sách trường
2026 - 2027	Cải tạo khu Khu vận động tại Điểm Trung tâm	100.000.000	Huy động tài trợ + Ngân sách trường
	Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Hội An	20.000.000	Ngân sách trường
2027 - 2028	Cải tạo khu phát triển vận động tại Điểm Hội An	30.000.000	Ngân sách trường
	Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Hòa Nam	20.000.000	Ngân sách trường

### **3. Xác định các vấn đề ưu tiên.**

Kiện toàn và nâng cao chất lượng công tác quản trị, điều hành của Ban giám hiệu theo hướng chuyên biệt hoá với sự phân công phụ trách các mảng công việc. Xây dựng nền nếp làm việc khoa học trong nhà trường.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Được tiếp nhận nhân viên y tế.

Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng phương pháp dạy học STEAM linh hoạt, hiệu quả.

Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

Triển khai chương trình giáo dục kỹ năng sống cho trẻ; tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, tham quan dã ngoại để trẻ có điều kiện thích ứng và hoà nhập.

## **VI. GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

### **1. Xây dựng, củng cố và phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn tốt; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, chia sẻ giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Thực hiện tốt công tác qui hoạch cán bộ, phân công sắp xếp đúng người, đúng việc, đúng năng lực sở trường. Tập trung ưu tiên bồi dưỡng đội ngũ cán bộ trẻ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn

### **2. Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ**

Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, giúp trẻ phát triển một cách toàn diện về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp một; hình thành và phát triển ở trẻ những kỹ năng sống cần thiết phù hợp với lứa tuổi. Đổi mới phương pháp dạy học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Người phụ trách: Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên.

### **3. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục.**

Tham mưu tốt với các cấp lãnh đạo đầu tư xây dựng thêm cơ sở vật chất (phòng học, nhà vệ sinh, nhà bếp) vận động tài trợ các tổ chức, cá nhân để đầu tư mua sắm bổ sung thêm các trang thiết bị phục vụ hoạt động dạy học.

Tiếp tục xây dựng môi trường cảnh quan trường học, sân chơi, bãi tập đảm bảo xanh, sạch, đẹp, an toàn.

Về thiết bị dạy học: Bảo quản và sử dụng hiệu quả phòng máy vi tính, các phòng học. Các thiết bị phục vụ công tác dạy và học cần được khai thác triệt để.

Tham mưu để làm tốt hơn công tác xã hội hoá giáo dục, huy động các nguồn lực từ sự ủng hộ tự nguyện của CMHS, các nhà hảo tâm để cải tạo cơ sở vật chất theo tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 3.

### **4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin.**

Tiếp tục nâng cấp hệ thống kết nối mạng Internet cho phòng tin học và các phòng chức năng. Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học.

Hướng dẫn khai thác tài nguyên phục vụ dạy học và các hoạt động giáo dục cho toàn thể giáo viên.

Năm 2023 tiếp tục sử dụng các phần mềm quản lý trong nhà trường do cấp trên triển khai. Phần đầu đến năm 2028 đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên sử dụng thành thạo và sử dụng có hiệu quả các phần mềm này.

Người phụ trách: Phó Hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên thành thạo tin học.

### **5. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục**

Xây dựng nhà trường văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Huy động được các nguồn lực của xã hội, cá nhân tham gia vào việc phát triển nhà trường.

+ Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách Nhà nước.

- Ngoài ngân sách (Từ xã hội, cha mẹ học sinh...)

+ Nguồn lực vật chất:

- Khuôn viên nhà trường, phòng học, phòng làm việc và các công trình phụ trợ.

- Trang thiết bị giảng dạy, công nghệ phục vụ dạy - học.

Người phụ trách: Ban giám hiệu, Ban chấp hành công đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh.

### **6. Xây dựng hình ảnh, uy tín của nhà trường**

Xây dựng hình ảnh và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường.

Xác lập tín nhiệm, hình ảnh đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Đẩy mạnh tuyên truyền, xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng hình ảnh của nhà trường.

## **VII. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI THỰC HIỆN**

### **1. Phổ biến kế hoạch chiến lược**

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cơ quan chủ quản, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân.

### **2. Tổ chức**

Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai kế hoạch chiến lược. Giám sát, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### **2.1. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược:**

- **Giai đoạn 1: Từ năm 2023 -2028:**

\* *Năm học 2023-2024:*

+ Nâng cao nhận thức cho CB-GV-NV về mục đích ý nghĩa của kế hoạch chiến lược, thành lập ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch.

+ Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, đặc biệt chú trọng rèn kỹ năng sống cho trẻ. Chú trọng việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm rèn luyện kỹ năng sống gắn với thực tiễn cuộc sống.

+ Bổ sung các thiết bị cho phòng tiếng Anh, phòng Tin học;

+ Quy hoạch khu vui chơi trải nghiệm, góc thiên nhiên tại Điểm Hòa Nam;

+ Quy hoạch khu vui chơi trải nghiệm, góc thiên nhiên tại Điểm Hội An

+ Công bố sứ mệnh của nhà trường và Báo cáo tự đánh giá vào tháng 8/2023.

**\* Năm học 2024-2025:**

+ Tham mưu để sửa chữa cơ sở vật chất các phòng, mua thêm thiết bị dạy học, đồ dùng đồ chơi, nâng cấp sân chơi.

+ Quy hoạch khu phát triển vận động tại Điểm Hòa Nam;

+ Quy hoạch khu phát triển vận động tại Điểm Hội An;

**\* Năm 2025-2026:**

+ Cải tạo khu vườn cổ tích tại Điểm Trung tâm;

+ Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Trung tâm;

+ Cải tạo khu vườn cổ tích tại Điểm Trung tâm;

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng giáo dục.

**\* Năm 2026-2027:**

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Cải tạo khu vận động tại Điểm Trung tâm;

+ Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Hội An;

**\* Năm 2027-2028:**

+ Duy trì và nâng cao chất lượng các tiêu chuẩn đã đạt. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và chất lượng chăm sóc và giáo dục trẻ.

+ Cải tạo khu Khu vận động tại Điểm Hội An;

+ Đầu tư mua tủ hấp khăn cho trẻ điểm Hòa Nam;

+ Đội ngũ CBQLGV đạt chuẩn và trên chuẩn 100%; 100% CBGV có trình độ trên chuẩn;

**- Giai đoạn 2: Từ năm 2028-2033:**

+ Tham mưu xây dựng và mở rộng nhà bếp trang thiết bị hiện đại phục vụ nhu cầu bán trú cho trẻ ngày càng hiện đại hơn. Nâng cao chất lượng của các tiêu chí, tiêu chuẩn của kiểm định chất lượng giáo dục mức 3.

+ Phân đầu giữ chuẩn Quốc gia mức độ 2 vào năm 2028

**3. Phân công nhiệm vụ cụ thể:**

**\* Đối với Hiệu trưởng:**

- Xây dựng chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2023-2028 và tầm nhìn đến năm 2033.



- Hằng năm, rà soát đánh giá kết quả thực hiện các mục tiêu, có điều chỉnh các tiêu chí cho phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

- Trình cấp thẩm quyền phê duyệt chiến lược phát triển của nhà trường, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện chiến lược.

**\* Đối với Phó Hiệu trưởng:**

Thực hiện nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

**\* Đối với tổ trưởng chuyên môn:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng kế hoạch phát triển của tổ, hợp tác với các tổ chức trong nhà trường.

**\* Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:**

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học, từng giai đoạn. Đề xuất các giải pháp để thực hiện; tích cực, sáng tạo trong công việc và có những việc làm mang tính đột phá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.

- Tích cực tự học, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất năng lực: có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Xây dựng môi trường làm việc chuyên nghiệp, khoa học, hợp tác, đề cao tính tự giác, tính kỷ luật.

- Mỗi thành viên trong đơn vị đều ý thức xây dựng thương hiệu nhà trường, xây dựng tinh thần trách nhiệm - tinh thần đoàn kết - sự hợp tác cùng phát triển, xây dựng mối quan hệ thân thiện trong nhà trường (BGH - các đoàn thể; BGH - GV; GV - GV; GV - HS; HS - HS; CBCNVC - PHHS...).

**\* Ban Đại diện cha mẹ học sinh, cộng đồng:**

- Tăng cường giáo dục gia đình, quan tâm đúng mức đối với trẻ, tránh “nuông chiều quá mức”. Phối hợp chặt chẽ cùng với nhà trường trong công tác chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Hỗ trợ tài chính, cơ sở vật chất, cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của kế hoạch chiến lược.

- Xây dựng mối quan hệ giữa nhà trường với CMHS, giữa GV với CMHS. Tranh thủ sự quan tâm ủng hộ của cấp ủy, chính quyền địa phương, các đoàn thể, phụ huynh HS, nhân dân ở địa phương nhất là tại địa bàn trường đang đóng đối với việc xây dựng CSVC và chất lượng giáo dục.

**\* Các Tổ chức Đoàn thể trong trường:**

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược của nhà trường.

## **VIII. KẾT LUẬN – KIẾN NGHỊ**

### **1. Kết luận**

Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 là tâm huyết và trí tuệ của tập thể Trường Mầm non Phổ An nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh hơn, tạo niềm tin cho phụ huynh, nhân dân toàn xã hội. Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 là văn bản định hướng cho sự phát triển của nhà trường, trên cơ sở đó từng tổ chức và mỗi cá nhân nghiên cứu để điều chỉnh kế hoạch của mình cho phù hợp với sự phát triển chung nhà trường.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đoạn 2023-2028 tầm nhìn đến năm 2033 đã xác định rõ định hướng, mục tiêu, chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận hành và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của Ban Giám hiệu cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của trường Mầm non là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện các Nghị Quyết của Đảng và Nhà nước về đổi mới giáo dục và đào tạo. Trường Mầm non Phổ An quyết tâm xây dựng một ngôi trường luôn phát triển bền vững.

### **2. Kiến nghị, đề xuất**

#### **2.1. Đối với UBND thị xã Đức Phổ.**

Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục theo hướng giáo dục Xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm. Đầu tư sửa chữa các hạng mục các phòng học, phòng chức năng, đồ dùng trang thiết bị theo Thông tư 02/2010. Đảm bảo đạt tiêu chuẩn 3 theo Thông tư 13/2020 về Quy định CSVC trường MN, TH, THCS.

Sửa chữa các hạng mục xuống cấp để đảm bảo an toàn trong việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

#### **2.2. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Đức Phổ.**

Có kế hoạch điều động, chuyển chuyên, sắp xếp lại đội ngũ quản lý và giáo viên hợp lý theo hướng trẻ hóa đội ngũ giáo viên gắn với việc nâng cao chất lượng, đổi mới phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, bổ sung CBGVNV còn thiếu cho trường.

Tăng cường đầu tư kinh phí xây dựng, sửa chữa, bổ sung CSVC cho nhà trường, từng bước đáp ứng CSVC cho trường đạt theo Thông tư 13/2020 Quy định tiêu chuẩn CSVC cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

### **2.3. Đối với Cấp ủy đảng, Chính quyền địa phương.**

- Hai điểm Trường Hòa Nam và Hội An I vẫn còn đứng tên Trường Tiểu học Phổ An; Điểm trường Trung tâm Người sử dụng đất, chủ sở hữu nhà và tài sản khác gắn liền với đất: UBND xã Phổ An

- Trường Mầm non Phổ An kiến nghị UBND xã tham mưu, chỉ đạo nhà trường thực hiện các thủ tục điều chỉnh giấy chứng nhận quyền sử dụng đất sang tên cho trường Mầm non Phổ An trong thời gian sớm nhất để đảm bảo công tác Kiểm định chất lượng và công nhận trường chuẩn quốc gia tháng 10 năm 2023.

Trên đây là kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2023-2028 của Trường Mầm non Phổ An, tầm nhìn đến năm 2033. Kính trình Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Thị xã Đức Phổ, UBND xã Phổ An phê duyệt, có ý kiến chỉ đạo và tạo điều kiện cho trường thực hiện thắng lợi kế hoạch chiến lược phát triển giai đoạn 2023-2028, tầm nhìn đến năm 2033./.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT ĐP;
- UBND xã Phổ An;
- BGH, các tổ CM;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Lê Thị Anh**

**PHÊ DUYỆT UBND XÃ PHỔ AN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT THỊ XÃ ĐỨC PHỔ**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....